ECHELLE D'INTENSITE MACROSISMIQUE (ECHELLE EMS98)





Secousse ressentie à l'intérieur des habitations, à l'extérieur très peu. Quelques personnes sont réveillées. Les fenêtres et la vaisselle vibrent.

Secousse ressentie à l'intérieur des habitations par quelques personnes. Les personnes au repos ressentent une vibration ou un léger tremblement.



Secousse rarement ressentie

Secousse ressentie uniquement par quelques personnes au repos dans les maisons.



Secousse non ressentie

Secousse uniquement enregistrée par les instruments.











Consignes en cas de tremblement de terre

AVANT LE SEISME

AVANT LE SEISME

- Consultez régulièrement le Plan Particulier de Mise en Sûreté de votre établissement (PPMS).
- Faire des exercices de simulation (toute l'école ensemble, mais aussi par classe).

S'informer

Il faut savoir, quel que soit l'endroit où vous serez quand la terre tremblera, le bon comportement à adopter.

Au rez-de-chaussée

Pour quitter sa salle et être en moins de 10 secondes éloigné de toutes constructions, il faut :

- Apprendre à sortir TOUS ensemble dans le calme
- Ranger les sacs pour faciliter le cheminement dans la classe
- Orienter les tables pour que tous voient la porte de sortie
- Laisser la porte ouverte (elles sont souvent montées à l'envers)



AU MOMENT DU SEISME

Au rez-de-chaussée

- Quitter la salle de classe (si c'est possible) rapidement et sans précipitation.
- Prendre le cahier d'appel (il y a la fiche annexe n°8 -les absents ou blessés-).
- Arriver en zone sécurisée, s'asseoir autour du professeur... et attendre.

À l'étage

On reste dans la salle pendant la durée des secousses.

10 secondes pour appliquer une parade

- Sous la table et en tenir le pied
- Dans l'angle d'un mur
- Le long d'un mur porteur
- S'éloigner des baies vitrées

L'enseignant doit ouvrir la porte de la salle (en cas de déformation du bâtiment). Il se place dans l'encadrement de la porte (si celui-ci semble solide), sinon préférer le poteau le plus proche. L'enseignant parle à ses élèves.

APRES LE SEISME

Ceux qui étaient au rez-de-chaussée regagnent la zone de regroupement dans le calme.

A l'étage

- Contrôler les escaliers et les coursives depuis la cour.
- La classe se prépare à la possibilité de regagner la zone de regroupement.
- Les élèves sortent les uns après les autres, en file indienne, en longeant les murs des coursives et des escaliers. Pas de précipitation, pas de chronométrage!
- Ne pas oublier le cahier d'appel (avec la fiche n°8 -les absents ou blessés-)

En zone de regroupement

- Nouvel appel... et transmission des fiches n°8 à la cellule de crise.
- Faire asseoir les élèves.
- On attend les consignes de la cellule de crise de l'établissement.

L'usage des téléphones et des téléphones portables n'est pas autorisé afin de ne pas encombrer les lignes.

Les informations sont données par GLP 1ère ou RCI et par Internet :

www.ac-guadeloupe.fr sécurité et citoyenneté





FACE AU RISQUE SISMIQUE, CHAQUE JOUR, JE ME PREPARE.