



SEMAINE du 19 au 24
mars 2018
**FAIRE DES APPEL
DES SCIENCES
C'EST PASSIONNANT**



apel 

La « **Semaine des Apel** » 2018 »
se tiendra du **19 au 24 mars**, sur le thème

"Faire des sciences, c'est passionnant !"

Découvrez dès à présent les visuels, le *Save the date* et le mode d'emploi de l'opération !



Un événement national

Créée voici 10 ans, la semaine des Apel est un **événement national** visant à **développer la place des parents** dans les établissements et la **visibilité de l'Apel**, renforcer le **sentiment d'appartenance** des équipes Apel à un mouvement national et **communiquer** avec les médias.

Pour l'édition 2018, c'est sur le **thème des sciences** que vous serez invités à développer des actions pour l'ensemble des élèves de votre établissement, en faisant participer un maximum de parents à l'opération.

Pourquoi les sciences ?

- Les sciences sont **abordables par tous**, de la maternelle au post-bac !
- Les sciences sont une **porte d'entrée pour comprendre le monde**.
- Les sciences peuvent être **source de plaisir** : elles développent la curiosité, l'émerveillement face à la découverte, la satisfaction de la compréhension.
- Les **parents**, et plus largement la famille, ont un **rôle important à jouer** pour éveiller à ces dimensions.

Les axes de développement

Pour organiser l'opération dans votre établissement, trois axes sont proposés :

- Faire partager sa passion
- Explorer le futur
- Eveiller le scientifique qui sommeille en chaque enfant

Le matériel d'animation

Le matériel d'animation comprend deux affiches, un mode d'emploi, un *Save the date*, ainsi qu'un dépliant destiné aux parents.

APEL DE L'ACADEMIE DE PARIS

9 boulevard Saint-Denis 75003 PARIS

Tél. : 01 47 42 62 29

apel-paris@apel75.com - www.apel75.com - www.facebook.com/APELdeParis

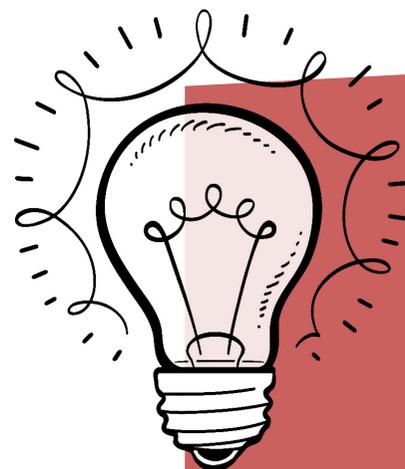
SEMAINE DES APEL MODE D'EMPLOI

LE THÈME

La 11^e édition de la semaine des Apel sera consacrée aux sciences, au sens large du terme, dans une optique résolument ludique et joyeuse : “ Faire des sciences, c’est passionnant ! ”.

Il s’agira de mettre en place des actions destinées à faire découvrir aux enfants et aux jeunes un monde aussi vaste que surprenant, stimulant, amusant... bref, de les amener à aborder les sciences autrement !

Trois axes vous sont proposés



OBJECTIF UNE ACTION DANS CHAQUE ÉTABLISSEMENT !

Si, comme son nom l’indique, l’opération nationale se tient sur une semaine complète, **vous n’êtes pour votre part pas obligés de mener des actions tous les jours !** L’important est d’en mener au moins une, en mobilisant un maximum d’acteurs de la communauté éducative.

Parce qu’au-delà des mathématiques, de la physique ou de la chimie, les sciences, c’est aussi l’astronomie, la biodiversité, l’observation du vivant, la météorologie, la robotique, la mécanique, l’informatique, l’intelligence artificielle... ou encore la cuisine moléculaire ! Et la bonne nouvelle, c’est qu’elles ne sont ni destinées à une élite, ni réservées aux garçons !

En associant à la fois les parents de l’établissement et l’équipe éducative, votre Apel aura à cœur de décliner des actions permettant de stimuler la curiosité, le plaisir de la découverte, l’émerveillement résultant de l’expérimentation, la satisfaction de la compréhension... afin de rendre les sciences concrètes et attractives, de la maternelle à la terminale.

....> **Place à l’imagination, à l’inventivité et au plaisir... pour susciter de nouvelles passions, et pourquoi pas des vocations !**

DÈS LE MOIS DE JUIN 2017

Planifiez !

Prenez rendez-vous avec votre chef d'établissement pour lui présenter l'opération et envisager avec lui les modalités de sa mise en œuvre. Au-delà de son adhésion au projet, c'est également celle de l'équipe enseignante qu'il vous faudra ensuite obtenir.

Consacrez dès que possible une réunion du conseil d'administration de l'Apel à ce sujet : vous pourrez ainsi procéder à un premier brainstorming, réfléchir aux moyens à mettre en œuvre, au planning des opérations et vous répartir la responsabilité des préparatifs.



1

START

2

3

4

5

ENTRE SEPTEMBRE ET DÉCEMBRE 2017

Sollicitez les parents, affinez le projet !

Sollicitez les parents de l'établissement pour les informer du projet et leur demander si certains seraient volontaires pour s'associer à l'événement. En fonction des parents qui se manifestent (passionnés d'astronomie ou de botanique, chercheurs, bricoleurs ou parents simplement enthousiasmés par le sujet...) affinez le projet : définissez avec eux les actions ou expériences qui seront proposées aux élèves, faites le point sur le matériel et les conditions nécessaires à leur réalisation, etc. Tout ceci se fera, bien sûr, en lien avec l'équipe éducative ! Vous pouvez également prendre contact avec des partenaires extérieurs (cf. rubrique Ressources) pour vous aider à animer l'opération si vous manquez de ressources en interne.

ENTRE JANVIER ET MARS 2018

Procédez aux derniers préparatifs et communiquez !

Courant janvier, l'heure des derniers préparatifs a sonné : définissez avec l'établissement le planning précis de l'opération, calez avec les parents ou les partenaires extérieurs le déroulement de leur intervention, effectuez les éventuels achats nécessaires...

DE MI-FÉVRIER À MI-MARS

Il s'agit maintenant de communiquer !

Disposez des affiches dans l'établissement, communiquez sur son site web, sur celui de votre Apel et sur les réseaux sociaux, contactez la presse locale, bref, donnez-vous les moyens de faire parler de l'événement !

PENDANT LA SEMAINE DES APEL

Immortalisez l'événement !

Pensez à prendre des photos et des vidéos, à recueillir des témoignages des participants... et faites-nous remonter l'information ! Vous pouvez la faire passer par votre Apel départementale, ou encore poster directement vos initiatives sur le site www.apel.fr (rubrique *Initiatives* > *Poster une action*) ou la page Facebook de l'Apel nationale (www.facebook.com/ApelNationale).

En maternelle

Apprendre à observer

- Créer un jardin
- Cultiver un potager
- Créer un herbier
- Observer la vie des insectes

En primaire

Éveiller la curiosité

- **Proposer des expériences de chimie** (non dangereuses et faciles à réaliser sans gros moyens) ou d'électricité
- **Concevoir et faire décoller des mini-fusées**
- **Emmener les enfants à la rencontre d'un apiculteur** pour leur faire découvrir ses ruches
- **Faire fabriquer un instrument de musique**, pour emmener les enfants à la découverte des modes d'émission du son
- **Observer les étoiles ou les planètes**
- **Visiter un musée consacré aux sciences**

Au collège

Poser les bases d'un raisonnement scientifique

- **Faire expérimenter la programmation informatique** avec des logiciels (type Scratch) ou des robots (comme Thymio)
- **Monter une exposition scientifique** avec les élèves
- **Faire réaliser une BD scientifique** aux élèves
- **Organiser un atelier de cuisine moléculaire**
- **Proposer une séance de ciné-débat** autour d'un documentaire scientifique ou animalier

Au lycée

Préparer l'avenir

- **Proposer une séance de ciné-débat** autour d'un film traitant de questions scientifiques
- **Organiser une conférence ou un atelier** animé par un scientifique, un chercheur
- **Faire témoigner des étudiants** ayant entrepris des études scientifiques



LE MATÉRIEL D'ANIMATION

Cette année, l'ensemble des supports d'animation est disponible au format numérique dès la fin mai 2017. Profitez-en pour vous emparer du sujet avant la fin de l'année scolaire ! Vous sont proposés, en plus de ce mode d'emploi, une affiche A3 aux couleurs de l'opération, ainsi qu'un fascicule à distribuer aux parents

pour les encourager à surfer, en famille, sur la dynamique de l'opération !

Vous pourrez vous procurer les tirages papier de ces documents auprès de votre Apel départementale (ou académique) à partir du mois de septembre 2017.

Parents et enseignants de l'établissement

La toute première ressource de l'Apel, ce sont les parents d'élèves ! Vous trouverez certainement parmi eux des scientifiques, qu'ils soient chimistes, ingénieurs, médecins, informaticiens de profession...

... ou simplement passionnés de fusées, d'insectes, d'archéologie ou de comètes ! En les sollicitant largement sur le thème de cette nouvelle Semaine des Apel, vous aurez probablement la surprise de voir se manifester des parents qui ne s'étaient jusqu'alors jamais investis dans les projets de l'Apel.

N'oubliez pas non plus les enseignants de l'établissement, qui collaboreront certainement volontiers à l'opération. Ne vous limitez pas aux enseignants de sciences : un professeur de philosophie peut, par exemple, s'associer à un atelier de réflexion sur la bioéthique ou le développement de l'intelligence artificielle !

Partenaires

L'Apel a également noué des partenariats pour vous aider à trouver des idées d'actions et intervenants extérieurs - au cas où vous manqueriez de parents disponibles pour faire partager leur passion des sciences.

La Fondation La main à la pâte



Créée en 2011, la Fondation La main à la pâte est un laboratoire d'idées et de pratiques innovantes, visant à améliorer la qualité de l'enseignement des sciences en primaire et au collège. Elle propose aux Apel un certain nombre de ressources pédagogiques, classées par niveaux scolaires et tranches d'âges, ainsi qu'une liste de contacts au sein des Maisons pour la science.

La Fesic

Réseau d'établissements d'enseignement supérieur privés non lucratifs, La Fesic offre aux Apel une liste de contacts de personnes - chercheurs, enseignants, étudiants, anciens élèves - qui peuvent intervenir dans les établissements pour témoigner autour de projets scientifiques variés, ainsi qu'une liste de personnes ressources susceptibles de donner des idées d'ateliers scientifiques à mettre en place.



Les ressources de la Fondation La main à la pâte et de la Fesic seront mises à disposition des présidents d'Apel, sur l'espace privé, au mois de septembre 2017.

Internet

➔ **De nombreuses idées d'animations et d'expériences**

La toile regorge d'idées d'animations ou d'expériences scientifiques faciles à réaliser.

QUELQUES RESSOURCES INTÉRESSANTES

N'hésitez pas à faire vos propres recherches afin de trouver les idées qui motiveront votre équipe Apel et sauront éveiller la curiosité des enfants ! Pensez par exemple à faire des recherches d'idées ou d'expériences sur Youtube (tutoriels vidéo), Pinterest, etc.

<http://sciencespourtous.org>
www.espace-sciences.org/juniors
<http://kidiscience.cafe-sciences.org>
www.petitesexpériences.com/expériences/
www.lesdebrouillards.com/expériences/
www.jeuxetcompagnie.fr/expériences-amusantes/
www.educatout.com/activites/sciences/index.html

Cinéma

Des films pour faire aimer les sciences... ou réfléchir !

De nombreux films ou documentaires traitent des sciences... et peuvent contribuer à les faire aimer, ou à faire réfléchir sur le sens de leur pratique, leurs limites ou leurs dangers (ex : clonage, intelligence artificielle, etc.).

QUELQUE IDÉES DE FILMS ET DOCUMENTAIRES

(liste indicative non exhaustive !)

Films

War Games, 1983, John Badham
Pi, 1999, Darren Aronofsky
A.I. Intelligence artificielle, 2001, Steven Spielberg
Un homme d'exception, 2001, Ron Howard
Gravity, 2013, Alfonso Cuarón
I Origins, 2014, Mike Cahill
Interstellar, 2014, Christopher Nolan
Une merveilleuse histoire du temps, 2014, James Marsh
Transcendance, 2014, Wally Pfister

Documentaires scientifiques

(source www.senscritique.com)

Le projet Nim, 2012, James Marsh
La marche de l'empereur, 2005, Luc Jacquet
Au royaume des singes, 2015, Mark Linfield
Un jour sur terre, 2007, Alastair Fothergill et Mark Linfield
One life, 2011, Michel Gunton et Matha Holmes
An honest liar, 2014, Justin Weinstein et Tyler Measom
Dinosaur 13, 2014, Todd Douglas Miller
Voyage aux confins de l'univers, 2008, Yavar Abbas
Le dernier trappeur, 2004, Nicolas Vanier
La fièvre des particules, 2014, Mark Levinson
Les saisons, 2016, Jacques Perrin et Jacques Cluzot



Avant de proposer une séance de ciné-débat avec des collégiens ou des lycéens, lisez le synopsis du film qu'il vous semblerait intéressant de diffuser, puis regardez-le pour vous assurer de son intérêt et pouvoir réfléchir en amont aux questions qui permettraient d'alimenter le débat.

Musées des sciences et CCSTI*

Financer et/ou accompagner une journée de visite dans un musée consacré aux sciences peut être une bonne occasion pour l'Apel de les faire découvrir autrement aux enfants de primaire ou de collège.

Vous pouvez également solliciter l'aide d'un intervenant extérieur, pour animer un atelier ou une conférence, auprès des centres de culture scientifique, technique et industrielle.

* Centres de culture scientifique, technique et industrielle

Une liste des CCSTI et musées des sciences, présentés par académie, est disponible en téléchargement sur l'espace privé.

POURQUOI PARTICIPER À LA SEMAINE DES APEL ?

1 Pour créer une dynamique Apel sur tout le territoire : une seule semaine (un jour ou plus selon votre disponibilité), un même thème pour toutes les Apel.

2 Pour organiser dans votre établissement l'événement qui vous ressemble le plus et qui fera parler de vous sur les réseaux sociaux et dans la presse locale.

3 Pour renforcer les liens entre les parents, les élèves et les enseignants.



PARTICIPEZ
À LA SEMAINE DES APEL

Retrouvez toutes les infos
sur l'espace privé du www.apel.fr
ainsi que les ressources et idées de nos partenaires

#SDA2018