



Du 10 au 14 mars 2025

Semaine des mathématiques

Des Escape Game, des défis mathématiques, des expositions mathématiques et arts plastiques pour :

- Mettre en évidence l'importance des mathématiques dans la formation des citoyens et dans leur vie quotidienne,
- Valoriser la variété des métiers dans lesquels les mathématiques jouent un rôle important voire majeur,
- Montrer la richesse des liens que les mathématiques entretiennent avec d'autres disciplines.
- Susciter l'intérêt des élèves, stimuler leur curiosité et montrer une facette plus ludique et concrète des mathématiques

| DATES | LIEU | PUBLIC | INTITULE DE L'ACTION | DESCRIPTION | OBJECTIFS(S) |
|---|-------------------|--|--|---|---|
| Entre le 10 et le 19 mars 2025 | LGT BAIMBRIDGE | Tout élève du LGT Baimbridge | Maths Aventure | Combinaison entre escape game et course d'orientation avec résolution de problèmes et supports variés. Equipes mixtes (niveau, classe, genre). | Coopérer, s'amuser en faisant des maths. Se rendre compte qu'on utilise les maths dans notre quotidien. Permettre aux groupes d'élèves engagés (4 maximum) de progresser. |
| Entre le 10 et le 19 mars 2025 (2 dates à fixer) | LGT BAIMBRIDGE | Groupes d'une trentaine d'élèves | "Les maths dans les métiers de l'assurance - Les maths dans les sciences économiques" | Partage d'expériences avec une cadre de compagnie d'assurance et un maître de conférences en Sciences Economiques | Elargir la connaissance des métiers des élèves. |
| Du 10 au 19 mars 2025 | LGT BAIMBRIDGE | LGT Baimbridge (tous les élèves) | Maths et Réalité Augmentée | Dans une réalité augmentée : - Disposition dans l'enceinte du lycée d'objets en 3D. - Chasse aux trésors : collections de solides (cubes, cylindres, ...) - Panneaux avec énigmes mathématiques et diverses animations en 3D | Apprendre à interagir avec une réalité augmentée. |
| Lundi 10 mars 2025 Mardi 11 mars 2025 | LGT BAIMBRIDGE | Ouvert à tous les élèves | - Initiation au jeu d'échecs - Tournoi | Développement des compétences cognitives. Développement des compétences sociales et émotionnelles | Amélioration des performances scolaires. Encouragement de la créativité... |
| Préparation amorcée Déroulement pendant la Semaine des mathématiques | LGT BAIMBRIDGE | Classes Maths expertes, 2nde4 Visite possible dans la cour du lycée | Mathématiques et Jeux | Valorisation du côté ludique des mathématiques. Travail du raisonnement au travers des jeux. Utilisation des mathématiques pour la création et la compréhension des jeux. | Susciter investissement et intérêt pour la matière chez les élèves participant à l'action. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| Du 10 au 19 mars pour les défis hors la classe dans chaque établissement puis finale le 02 avril à Bébel | Collège Bébel - Ecoles Bourg1 et 2 , Madame et Viard | Classes de 6 ^{ème} du collège Bébel + classes CM1 - CM2 des écoles rattachées au collège (Viard, Madame, Bourg 1 et 2) | Concours cycle 3 semaine des mathématiques | Liaison CM2/6 ^{ème} Création de liens entre les mathématiques enseignées et des expériences plus concrètes, diversification de la contextualisation des savoirs, facilitant ainsi un enracinement des savoirs dans le temps long, modification des interactions entre élèves et entre élèves et professeur. | Recréer une dynamique autour des mathématiques en en proposant une image différente, dynamiser les interactions entre les élèves, dynamiser la liaison CM2/6 ^{ème} . |
| Mercredi 12 Mars En 1ere spé maths : jeudi 13 Mars | Cité scolaire d'excellence sportive du Creps | En seconde 02 : 20 élèves au gymnase et sur le terrain de rugby En 1ere spé maths : 11 élèves, espace libre autour de l'établissement | 2nde 02 : Énigmes de mathématiques et sport 1ère spé maths : exposé sur son sport, type Grand Oral, puis démonstration en pratique de son exposé. | 2nde 02 : Equipes de 4 pour résolution de problèmes. Résultats donnent : nombre de dribbles en football, nombre de passes en rugby, nombre de coups pour faire entrer une balle dans le trou, nombre de points dans une partie de badminton, nombre de paniers de basket. | 2nde 02: Faire des mathématiques hors la classe sur les terrains de sports des élèves, sous le regard de leurs entraîneurs. 1ère spé maths : pré - préparation du Grand Oral en théorie et en pratique |
| Lundi 17 mars au matin | Ecole élémentaire Philippe DELOUMEAUX | Élèves de cycle 2 du CP au CE2 | Rallye mathématique Hors les murs | Rallye mathématique dans la cour de l'école alliant pratiques sportives (jeux collaboratifs) et énigmes mathématiques. | Développer le goût, le plaisir des mathématiques auprès des élèves. |
| Lundi 17 mars après-midi | Ecole primaire Blachon | Élèves de C2 de l'école du CP au CE2 | Rallye mathématique Hors les murs | Rallye mathématique dans la cour de l'école alliant pratiques sportives (jeux collaboratifs) et énigmes mathématiques. | Développer le goût, le plaisir des mathématiques auprès des élèves. |
| Mardi 18 Mars toute la journée | Ecole élémentaire La Rosière | Élèves de cycle 2 du CP au CE2 | Rallye mathématique Hors les murs | Rallye mathématique dans la cour de l'école alliant pratiques sportives (jeux collaboratifs) et énigmes mathématiques | Développer le goût, le plaisir des mathématiques auprès des élèves. |
| Du 10 au 19 mars | Collège Bébel Ste Rose – Ecoles élémentaires du secteur | Élèves de cycle 3 DU Collège BEBEL, Ecoles élémentaires du secteur (EPPU Bourg 1 et 2 Ste Rose, EPPU Viard, EPPU Madame) | Rallye mathématique - Liaison écoles-collège | Les élèves de sixième envoient aux élèves des écoles élémentaires concernées des énigmes mathématiques à résoudre quotidiennement. Les meilleurs des élèves de chaque niveau se retrouveront pour une finale au collège. | Développer le goût des mathématiques chez les élèves. Développer la liaison cycle 3 autour de projets communs. |
| Entre le 10 et le 19 mars 2025 | Collège Sadi CARNOT | Elèves (360), personnels (70) | Enigme en dehors des murs | Proposer des énigmes mathématiques permettant aux élèves et aux personnels de "partir en visite" via la culture mathématique. | Développer la logique et mener à la réflexion face à des problèmes contextualisés |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| <p>Sur 3 demi-journées : Jeudi 13 mars (matin et après-midi) et vendredi 14 mars matin</p> | <p>Ecole élémentaire Audelon Bethsy</p> | <p>Tous les élèves du CP au CM2 de la commune de Deshaies (212)</p> | <p>1,2,3... Mesurez !</p> | <p>Grand jeu pédagogique qui se déroule en extérieur avec tablettes et QR codes. Les élèves doivent réaliser des mesures et résoudre des problèmes</p> | <p>Faire des grandeurs et mesures en situation réelle, tout en développant les compétences numériques et les compétences psychosociales. Susciter l'engagement des élèves et des enseignants ainsi que le plaisir de faire des Mathématiques. Réussir au moins 3 balises.</p> |
| <p>10/03 : lancement des défis</p> <p>11/03 au 17/03 : activités dans les écoles engagées</p> <p>18/03 : remise des diplômes de participation aux écoles (un diplôme par élève)</p> | <p>Ecoles maternelles et élémentaires (le Moule, Saint-François, la Désirade)</p> | <p>EE Jean Galleron ULIS (30 élèves)</p> <p>EE PROTO + ULIS (40 élèves)</p> <p>EM M-E DUPUITS (18 élèves)</p> | <p>Action ludique : Chaque jour un défi !</p> | <p>Chaque jour, la classe tire au sort un défi et s'organise pour le réaliser hors les murs (géométrie, grandeurs et mesures, calculs, balade logique).</p> | <p>Permettre aux élèves quel que soit leur niveau de s'engager dans une recherche d'ordre mathématique avec plaisir (se sentir capable de faire des mathématiques) en réinvestissant leurs connaissances dans des activités simples de la maternelle au CM avec des petits défis inspirés des élèves (inclusion).</p> |