



FICHE PROJET

Fête de la Science 2026 – Guadeloupe

Thème national : « Saveurs savantes »

Village des sciences – Lycée Charles Coeffin – 17–19 novembre 2026

« Les Super-plantes de la Caraïbe et leur super-pouvoirs ! »

Informations générales

Porteur du projet	Youri UNEAU – Frédérique BRUREAU
Structure	CIRAD – UMR AGAP – Centre de Ressources Biologiques Plantes Tropicales
Fonction	Responsable du CRB PT – Chargée de communication
Contact	Youri.uneau@cirad.fr – Frederique.brureau@cirad.fr
Co-animateurs	<p>Station 1 : Erick MALEDON, Alice BONTEMPS, Ema SIOMEIO, Pablo GUILLEM, Lina LAUR</p> <p>Station 2 : Youri UNEAU, Guillaume LAMBERT, Joaquim CELUZZA, Sarah COSTES, Sophie D'ARDAILHON MIRAMON</p> <p>Station 3 : Joan VIRAPIN, Jordan LAMBY, Lévy LAURENT, Frédérique BRUREAU, Saskia SERGEANT</p>
Lieu	Village des sciences – Lycée Charles Coeffin, Baie-Mahault
Dates souhaitées	17 novembre 2026
Public cible	Scolaires (Primaire - collège)
Durée de l'atelier	~15 min par groupe (rotation sur 3 stations)



Résumé du projet

CARIBIODIV rassemble des acteurs scientifiques, agricoles et institutionnels de la Caraïbe afin de mieux connaître, préserver et valoriser les ressources de l'agrobiodiversité caribéenne.

L'idée est de faire découvrir aux enfants que les ressources de la Caraïbe sont de véritables trésors scientifiques et qu'ils jouent un rôle important pour notre alimentation et l'avenir de l'agriculture.

Pour cela, 4 axes scientifiques relatifs au projet peuvent se décliner sous 3 ateliers. Le lien avec le thème « Saveurs savantes » est assuré par l'entrée narrative d'un inventaire des ressources.

Contexte scientifique

La Caraïbe possède une très grande biodiversité, mais les plantes cultivées sont elles aussi confrontées à plusieurs menaces : changement climatique, maladies émergentes et disparition progressive de certaines variétés.

La biodiversité est une ressource scientifique, agricole et alimentaire à préserver. Pour cela, le projet européen CARIBIODIV, piloté par le CIRAD sur la période 2025-2027, réunit 12 partenaires issus de 10 territoires caribéens. Son approche scientifique repose sur 3 axes principaux :

- La caractérisation et la préservation de la diversité : Étudier et conserver la variabilité des espèces cultivées locales (ex. : ignames, bananes plantains, agrumes, mangues) pour identifier les variétés naturellement plus résistantes aux stress hydriques, thermiques ou pathogènes.
- L'innovation : Développer des systèmes de culture durables (agroforesterie, associations végétales, réduction des intrants chimiques) en associant étroitement les connaissances scientifiques de laboratoire et les savoir-faire traditionnels des agriculteurs.
- Les transferts : Échanger des ressources génétiques, des données scientifiques et des compétences à l'échelle du bassin caribéen pour renforcer collectivement la résilience et l'autonomie alimentaire des îles face aux crises.



Description de l'atelier

L'atelier est organisé en 3 stations complémentaires. Les élèves tournent par petits groupes (10–15 personnes) sur l'ensemble des stations en environ de 15 minutes.

Station 1 : Inventorier

→ « Mission : retrouvez les éléments du Jardin Créole »

- **Durée** : 15 minutes

- **Animateur** : Erick MALEDON, Alice BONTEMPS, Ema SIOMEIO, Pablo GUILLEM, Lina LAUR

- **Règle** : Écoutez les indices, trouvez la bonne plante et placez-la devant son image.

- **Déroulement** :

L'animateur montre 5 éléments puis demande si les enfants savent à quelle ressource cela correspond. Les enfants touchent et observent.

L'animateur décrit une ressource sans la montrer aux enfants. Les enfants proposent leurs réponses.

L'animateur montre la ressource. Les enfants associent chaque ressource à son image.

- **Message clé** : L'intelligence du vivant. Comprendre comment les plantes communiquent leurs besoins à travers leurs sens.

- **Apprentissages** : Reconnaître des espèces locales et comprendre que les plantes sont des êtres vivants qui ont besoin de soins.

- **Matériel** :

→ Échantillons réels : 5 (mangue, feuille symptomatique du charançon d'un bananier, igname, feuille de bois d'inde, feuille symptomatique du HLB)

→ Documentation : 5 cartes illustrées (avec des informations sur les ressources)



Station 2 : Préserver

➔ Caribiodiv Junior

- **Durée** : 15 minutes
- **Animateur** : Youri UNEAU, Guillaume LAMBERT, Joaquim CELUZZA, Sarah COSTES, Sophie D'ARDAILHON MIRAMON
- **Règle** : Des jolies ressources vont avoir un problème. Trouvez ensemble des solutions pour les aider.
- **Déroulement** :

L'animateur montre 5 ressources puis demande si les enfants les connaissent. Les enfants touchent et observent.

L'animateur indique qu'elles sont attaquées par des maladies et des petites bêtes. Il demande comment aider chaque ressource en montrant 5 cartes solutions. Les enfants choisissent les solutions adaptées pour chaque ressource.

- **Message clés** : Intelligence des savoirs ancestraux. La transmission par le jeu et le récit.

- **Apprentissages** : Valorisation des produits des ressources antillaises

- **Matériel** :

➔ Échantillons réels : 5 (mangue, feuille symptomatique du charançon d'un bananier, igname, feuille de bois d'inde, feuille symptomatique du HLB)

➔ Documentation : 5 cartes-solutions illustrées (avec des informations sur les ressources)

Station 3 : Valoriser

➔ Des ressources, un trésor en préparation ?

- **Durée** : 15 minutes
- **Animateur** : Joan VIRAPIN, Jordan LAMBY, Lévy LAURENT, Frédérique BRUREAU, Saskia SERGEANT
- **Règle** : Retrouvez ce qu'on peut préparer avec chaque ressource
- **Déroulement** :

L'animateur montre 3 ressources puis demande si les enfants les connaissent et les mangent. Les enfants touchent et observent.

L'animateur demande aux enfants comment ils imaginent que ces ressources soient préparées. Les enfants doivent associer les cartes préparation aux ressources présentées.

L'animateur demande si les enfants ont déjà mangé les ressources comme sur les cartes puis si une même plante peut créer plusieurs recettes.

- **Message clé** : Intelligence des savoirs ancestraux. La transmission par le jeu et le récit.

- **Apprentissages** : Valorisation des produits des ressources antillais et transmission intergénérationnelle.

- **Matériel** :

➔ Échantillons réels : Banane, igname, mangue

➔ Documentation : 3 cartes illustrant des préparations (Ketchup de banane, chips d'igname, salade de mangue)



Objectifs pédagogiques

1. **Découvrir la biodiversité agricole :**
 - Identifier quelques plantes cultivées de la Caraïbe : igname, banane, agrumes, ananas, arbres fruitiers et arbres forestiers.
 - Comprendre qu'une même espèce peut présenter différentes variétés.
2. **Comprendre pourquoi la diversité est importante :**
 - Faire comprendre aux enfants que conserver plusieurs variétés permet de disposer de plantes présentant des caractéristiques différentes.
3. **Découvrir les « super-pouvoirs » des plantes :**
 - Observer que certaines variétés peuvent être plus résistantes aux maladies, au vent, à la sécheresse ou mieux adaptées à certains environnements.
4. **Comprendre le rôle de la science :**
 - Montrer comment les chercheurs observent, identifient, comparent et conservent les plantes pour mieux connaître leurs caractéristiques.
5. **Sensibiliser à la protection des ressources agricoles :**
 - Faire comprendre que préserver la diversité des plantes contribue à préparer une agriculture plus résiliente et à renforcer la sécurité alimentaire.

Lien avec le thème « Saveurs savantes »

L'entrée narrative de l'atelier est l'inventaire : pour apprendre, reconnaître les ressources. De ces ressources, on regarde comment les préserver. Ensuite, on imagine comment sont préparés nos ressources et si elles peuvent être réutilisées pour créer d'autres recettes.



Budget prévisionnel

Poste de dépense	Outils / Éléments concernés	Coût estimé (€)
Station 1 : Inventorier	Cartes plastifiées	40 €
Station 2 : Préserver	Cartes plastifiées	40 €
Station 4 : Valoriser	Cartes plastifiées	40 €
Imprévus	100 €	
TOTAL		220 €

Moyens déjà disponibles

- Plastifieuses

Retombées attendues

- Renforcer les connaissances scientifiques sur la biodiversité cultivée et forestière de la Caraïbe.
- Préserver et valoriser les ressources agricoles locales et la diversité des variétés.
- Contribuer à une agriculture plus résiliente face au changement climatique et aux risques sanitaires.
- Sensibiliser et transmettre les connaissances sur l'importance de la biodiversité aux générations futures.

- Youri UNEAU
Responsable du CRB PT
CIRAD, CRB PT, UMR AGAP
Station Roujol Petit Bourg, Guadeloupe, France
- Frédérique BRUREAU
VSC Communication – CIRAD, CRB PT, UMR AGAP
Station Roujol Petit Bourg, Guadeloupe, France
Date : 18 Août 2026